

山东石油化工学院学生工作处文件

山石学工发〔2024〕8号

山东石油化工学院 辅导员“五进”工作管理办法

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，落实立德树人根本任务，强化辅导员队伍为党育人、为国育才的使命担当，持续推进全员全过程全方位育人，增强思想政治教育工作的亲和力和影响力，特制定山东石油化工学院辅导员“五进”工作管理办法。

一、指导思想

全面执行党的教育方针，坚持“育人为本、德育为先”，进一步转变工作理念改进教育管理服务方式，细化辅导员工作，使其逐步达到规范化、精细化、科学化，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作内容

(一) 进课堂，促优良学风。辅导员每周至少深入学生课堂一次，看课、查课、听课，实地了解学生的出勤率，并与任课老师、同学进行必要的沟通交流，了解学生学风情况，及时给予学生相应指导；同时收集学生的意见建议，针对学生上课期间存在的实际问题及时反馈相关部门；强化学生诚信意识，严肃考风考纪，对旷课、迟到、学业预警等情况要及时与学生约谈，进行教育引导，进一步推动班级的学风建设。

(二) 进公寓，促养成教育。辅导员每周都要深入学生公寓，了解学生宿舍人际关系，了解学生作息规律，引导学生科学规划课余时间；排查学生宿舍在用电等方面的安全隐患，确保住宿安全；开展谈心谈话活动，了解学生思想动态，拉近师生距离、构建和谐师生关系，协调解决学生面临的实际问题；了解、掌握学生宿舍环境卫生情况，及时督促整改，从而开展宿舍评比的推荐，积极营造良好宿舍育人环境，有效促进学生良好习惯的养成。

(三) 进餐厅，促学生服务。辅导员要结合个人工作、生活安排，积极开展“导员午餐有约”“辅导员午餐会”“主题餐厅沙龙”等师生共餐活动，在与学生共餐的同时，为学生解决实际困难；主动结合学生实际引入话题，引导学生多说、多想，辅导员在认真倾听中了解学生，走进学生，倾听学生心声、回应学生关切、了解学生诉求、掌握学生思想、助力学生成长，通过了解一

个学生，了解一个宿舍，进而了解一个班级的日常管理、学风建设等情况，及时发现问题解决问题，真正做到围绕学生、关爱学生、服务学生。

（四）进网络，促思想引领。辅导员要主动加入、有效管控、全面主导学生各类QQ群、微信群等，依法依规做好群成员、群信息等规范管理，保障网络信息安全；指导学生健康上网，养成良好的上网习惯；主动关注学生聚集的网络社交平台，了解舆情和学生思想动态，引导网络正能量，对不良信息要及时反馈到相关部门，占领思政教育主阵地；时刻关注、及时回应、协同处理学生在交互平台上的发出的信息和诉求，促进学生工作有的放矢、事半功倍，防患于未然，努力使校园网络更好地服务于在校大学生。

（五）进家庭，促家校合力。辅导员要通过实地走访或QQ、微信、电话等平台，采取线上线下相结合的形式及时与家长通报学生在校表现，特别是对重点关注学生对象做好家访，了解此类学生原生家庭状况，走进学生生活成长领域，互通家校情况，听取家长意见建议，搭建起学校-教师-学生-家长之间的“连心桥”，凝聚家校育人合力，共促学生成长。

三、工作要求

1. 各学院要加强领导，结合实际情况，创新教育途径、方法与模式，体现学院特色，扎实推进工作。做好检查督导，每学期

末要召开学生座谈会(比例不少于 20%)，对辅导员“五进”工作进行评价，真正把辅导员“五进”工作落到实处。

2. 辅导员、班主任要牢固树立服务学生意识，贴近实际、贴近生活、贴近学生，认真做好“五进”工作记录。通过“五进”工作，及时了解学生需求，帮助学生解决生活、学习，就业等方面的问题

3. 学校将对各学院“五进”工作开展情况进行定期或不定期检查、调研督导、跟踪，通过组织工作研讨、经验交流，不断提升工作实效，防止流于形。同时，“五进”工作开展情况将作为辅导员年度考核、创优评先的重要依据。

四、附则

1. 学生工作处负责对辅导员“五进”工作进行管理与指导
2. 本办法由学生工作处负责解释，自公布之日起实施。

学生工作处

2024年6月17日